EXNOVATIE: EEN ANDERE KIJK OP KWALITEIT

Over Exnovatieve Video-reflexiviteit in het onderwijs

Jessica Mesman

SOK 7 Juni 2019

Universiteit Maastricht

Medische praktijken

MAYO CLINIC

Hoe krijgt u als leraar (en leerling) zicht op de onderwijspraktijk om daar met elkaar van te leren?

dagelijkse onderwijspraktijk als **dialoog**

Practice: 'A choreography that involves the arrangement and distribution of events and actors in time and space'

(John Law 2010)

GOED

Niet de mislukkingen, maar de positieve bijdragen

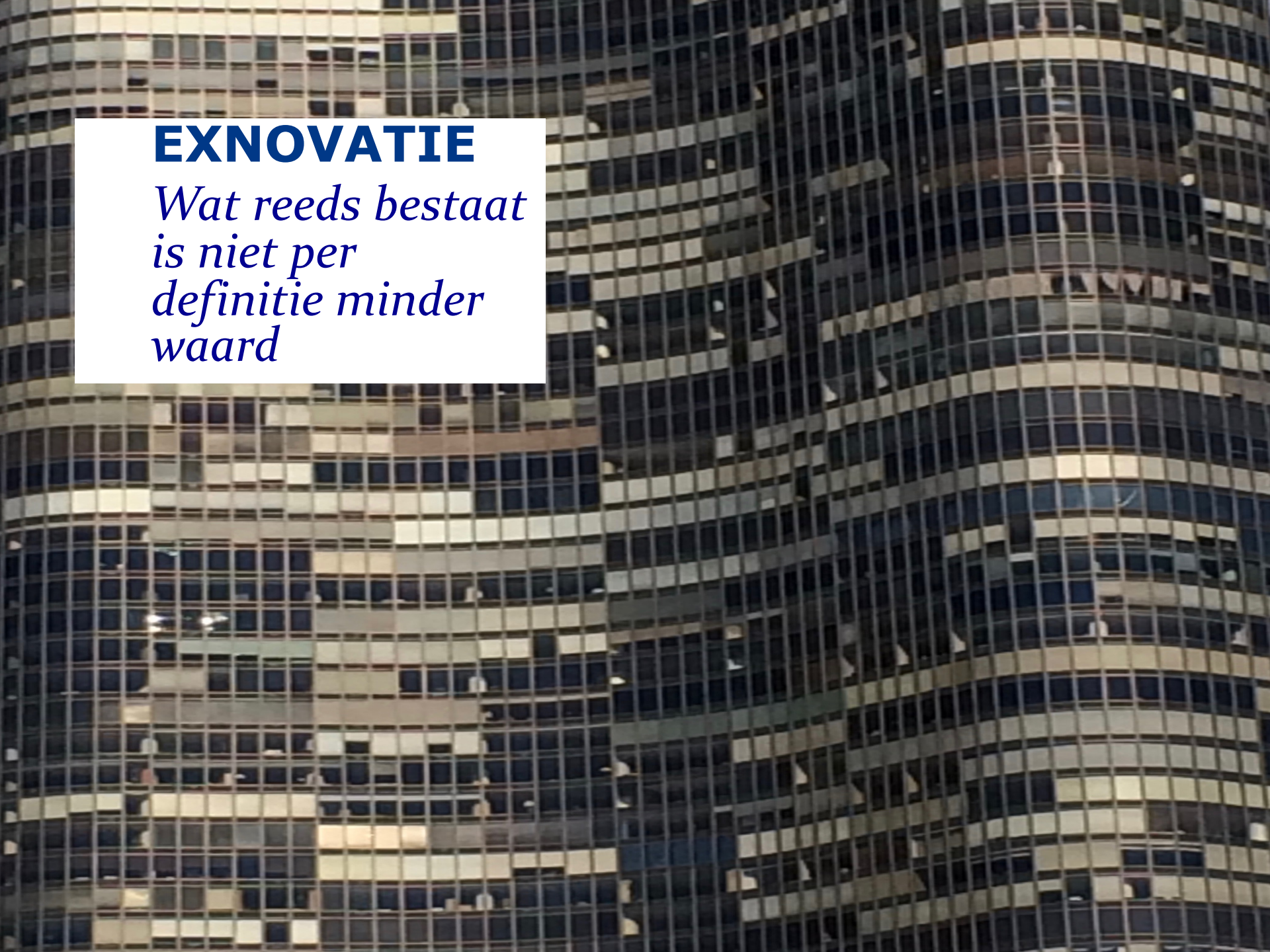
GEWOON

Het gewone als uitzonderlijke prestatie

Universiteit Maastricht

HIER EN NU

Het gewone als een uitzonderlijke prestatie



EXNOVATIE

Wat reeds bestaat is niet per definitie minder waard

Innovatie en exnovatie

Situated distance

Niet wat opvalt, maar juist wegvalt

Hoe zit het eigenlijk?

Video-reflexiviteit

Maastricht UMC+

Universiteit Maastricht

Pleinwacht

Start van de schooldag

VOORBEELD

Maastricht UMC+

Universiteit Maastricht

REFLECTIE BIJEENKOMST

Maastricht UMC+

Universiteit Maastricht

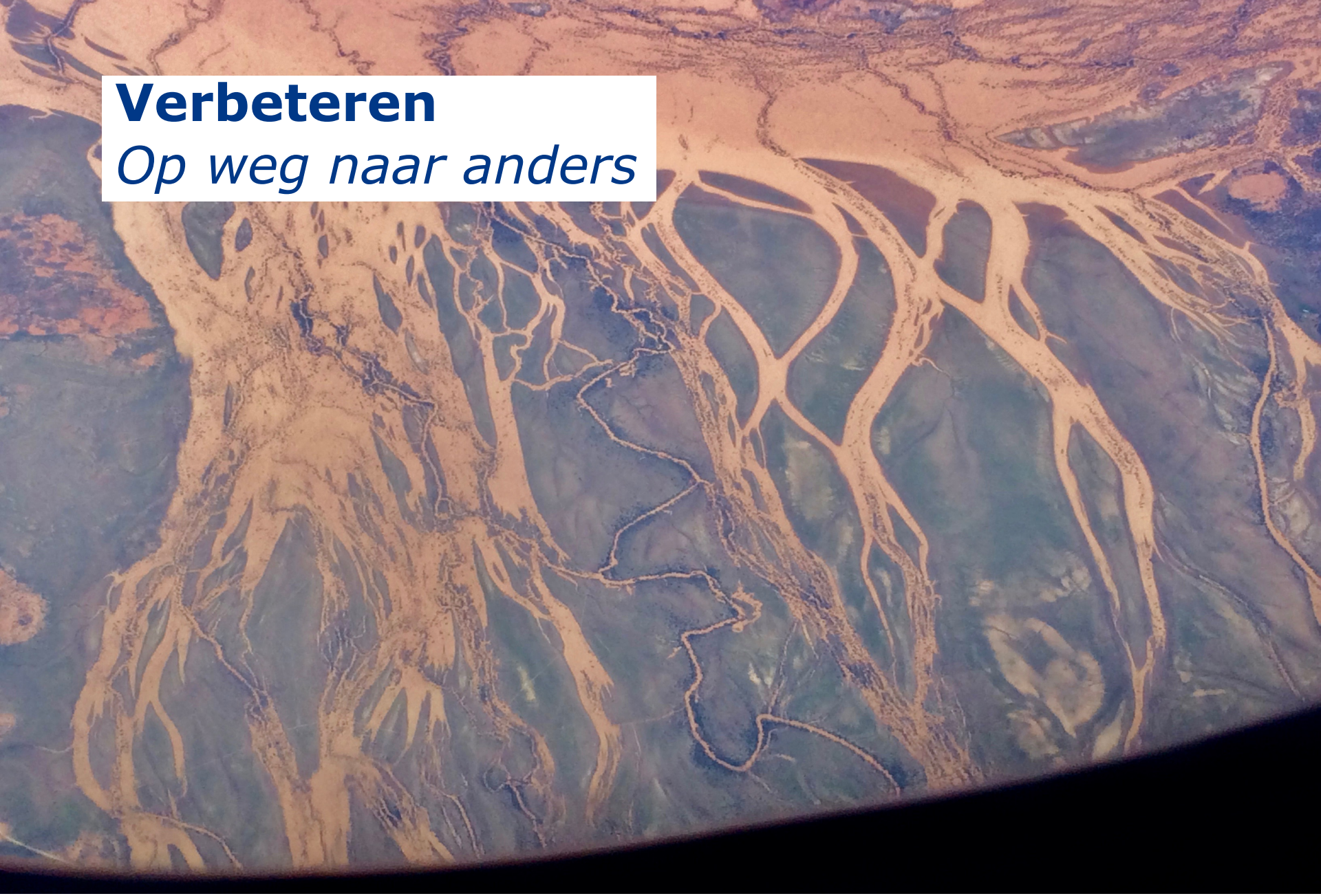
Reflecties

Aanboren van wijsheid

Universiteit Maastricht

Verbeteren

Op weg naar anders

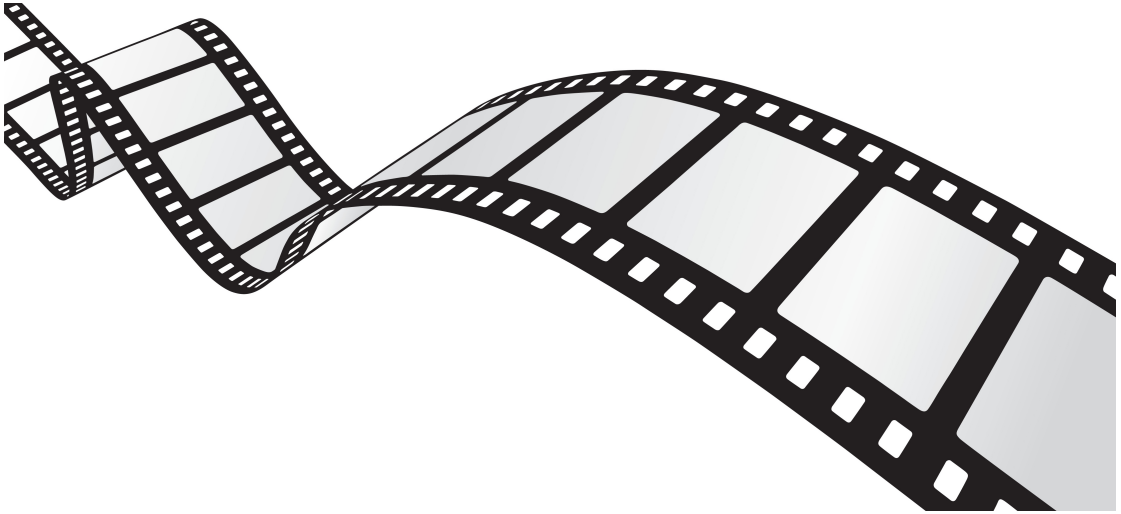


Universiteit Maastricht

Participatie van leerlingen

Video in onderwijspraktijk

WAAR MOET GEBRUIK AAN VOLDOEN?



Draagvlak

Nuance, openheid en geduld

Constructieve discussie

Tijd en geld

Juridisch en ethische afstemming

INNOVATIE VAN BINNENUIT

Kan het werken in de onderwijspraktijk?

WAAROM WERKT HET?

WAAROM WERKT HET?

Frisse blik

Nieuwe inzichten

Bottom-up

Maatwerk

Bestaande competenties

TOEGEVOEGDE WAARDE

Geen kennis maar leren

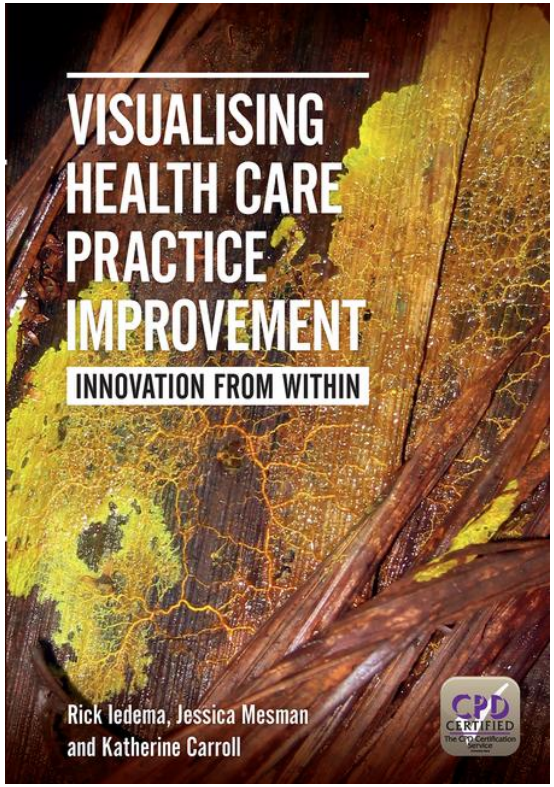
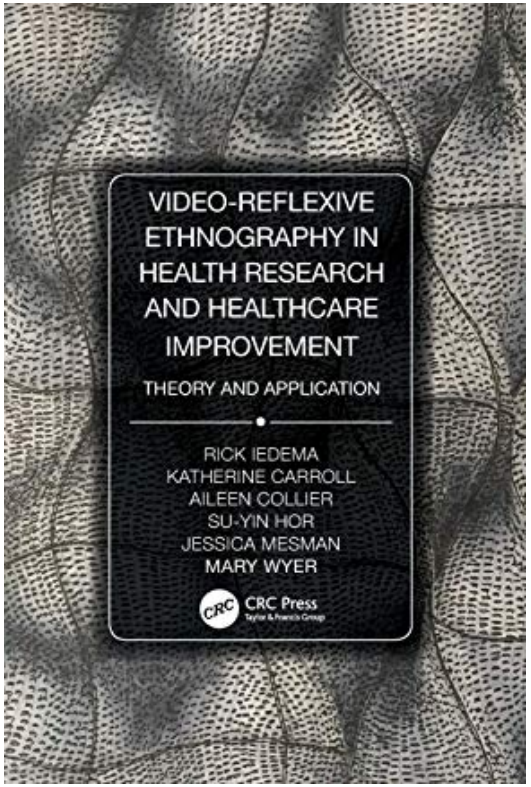
Aldus….

Leren van wat **goed** gaat & belang van het **alledaagse**

Exnovatie als innovatie van binnenuit

Beelden in plaats van cijfers of tekst

Dialoog in plaats van monitoren op afstand

Video-reflectie: geeft toegang tot dagelijkse praktijk & faciliteert dialoog

Meer lezen over video-reflexiviteit en exnovatie: